

Tájékoztató  
a Padányi Katolikus Gyakorlóiskola Tótvázsonyi  
Tagiskola  
2013/2014-es tanévi első féléves munkájáról

Készítette: Somogyi Veronika Zsuzsanna  
tagintézmény vezető

2014. január

## Helyzetelemzés

Második éve dolgozunk tagintézményként, s ez alatt igazolódott, hogy jó döntés volt a fenntartóváltás. Az állami fenntartású iskolák sokkal rugalmatlanabb, sok tekintetben kiforratlan mindennapokat élnek át. Az anyaintézménnyel nagyon jó a kapcsolatunk, rendszeresen tájékoztatjuk egymást, s lényegében ugyanúgy önállóan dolgozhatunk, mint korábban. Egészen ritka helyzet az is, hogy emellett a tótvázsonyi önkormányzat nem felejtette el az iskolát, hanem minden üzemeltetési költséget vállalt és ősszel még a kazánok cseréjét is elvégezték. Mivel a felújításra pályázati forrás továbbra sincs, ez nagy segítség, s érezhető jótékony hatása, hiszen jóval melegebb van az épületben. Beszéltünk a nyílászárók cseréjéről is, a felmérés megtörtént, reméljük, nyáron sikerül a csere is. A szülők részéről néha elhangzik, hogy segítenének festési munkákban, az osztálytermek javításában, érdemes lenne kihasználni ezeket a felajánlásokat. Tavasszal mérjük fel, milyen munkát lehetne így elvégezni, az önkormányzat biztosítja az anyagot és társadalmi munkában a szülőkkel együtt sok mindent el lehetne végezni. Mivel a konyha az önkormányzathoz került, megtörtént az energetikai leválasztás, külön óra méri a fogyasztásukat.

## Személyi változások

A tanévet a régi nevelőtestülettel kezdtük. Bertalanné Róth Renáta nyáron jelezte, hogy kisbabát vár, így ő napközis feladatot végzett 1 hónapig. Ezután a napközis csoport vezetését a tanítók végezték és végzik most is, köszönet érte, hiszen ez valóban plusz feladat és fárasztó is. Októbertől Kajtár Emma takarítónő nyugdíjba ment, helyére Sütő Józsefné került. Éva lelkiismeretes munkát végez. Az ősz végén Szimicsek Lilla vált meg tőlünk, új munkahelye lett, helyére Fazekas Judit érkezett, aki nem új ember, de a feladat új számára. Elmondása szerint jól érzi magát, a problémák megoldásához a segítséget megadjuk számára. Köszönöm a tanítónők felajánlását, miszerint délután szükség esetén segítenek Juditnak.

Végülis a változásokat házon belül tudtuk kezelni, ami azért is nagyon szerencsés, mert új kolléga felvételére nincs mód. (Krámli Judit is kisbabát vár, ezt a személyi változást is majd a Padányival közösen házon belül oldjuk meg.)

Az óraszámokban ill. a bent tartózkodás rendjében történet változások okoztak súrlódást, elégedetlenséget. A módosítás lényege, hogy a pedagógusnak az iskolában kell tartózkodnia délután is. Néhány iskolában kötelező a tanulóknak 16 óráig bent tartózkodni, de a szülők ez ellen több fórumon is tiltakoztak, hiszen lehet a gyerekeknek más elfoglaltsága is délután, így a kérdést a család igényeihez igazították. Ha a szülő kéri, 17 óráig felügyeletet kell biztosítani, de van olyan is, aki

nem kéri a délutáni foglalkozásokat, és a tanórák után hazamehet a tanuló. A helyzetet az elejétől fogva rugalmasan kezeltük, szakköreinket, korrepetálásainkat a korábbi évekhez hasonlóan megtartjuk. Az egyéni felzárkóztatást esetenként meg tudtuk valósítani, de sokszor idő hiányában, ill. a tanuló más elfoglaltsága miatt ez elmaradt. A hosszabb betegség után visszatérőket, a gyengén álló tanulókat rendszeresen korrepetáljuk.

A bent tartózkodást törvény szabályozza, a 32 órát egyenletesen kell elosztani, de általános szabály, hogy 14 óra előtt csak engedéllyel lehet elmenni.

### **Nevelési feladatok**

Nevelőtestületünk fontosnak tartja a nevelési feladatát. Eddig is elmondható volt, hogy nagyobb rendbontás, magatartási probléma csak ritkán fordult elő az iskolában. A hittan órák és a reggeli rendszeres áhítatoknak pozitív hatása van. Érezhető, hogy a gyerekek többsége valóban odafigyel társaira és inkább segítőkész, mint rendbontó, agresszív. Ezzel együtt többször levisznek füzetet, tankönyvet az áhítatra, vagyis nem oda figyelnek. Néhányan beszélgetnek és kevesen énekelnek. Ezzel együtt a gyerekek megszokták a reggeli áhítatokat, várják és igénylik is. A hittan órákon a hitoktatók, hittanárok mindent megtesznek azért, hogy hitük, Istennel való kapcsolatuk mélyüljön, de a hit ajándék, nem mindenki kapja és nem egyformán hat mindenkire.

Sok problémát látunk a csonka családban élő gyerekeknél is. A gyerekek lelki életében történt törés rögtön meglátszik az iskola munkában, viselkedésben. Osztályainkban a kis létszám ellenére sokféle probléma felmerülhet, így az osztályfőnököknek több irányban kell a megoldást keresni. Van olyan osztály, ahol csak 12 tanuló van, de szinte mindenkinek van valamilyen családi vagy más gondja, ami kihat az iskolai életre. Mindezek miatt a pedagógus csak az osztályban tanító kollégák, a védőnő, családgyógyász és a szülő segítségével, közösen megoldást keresve érhet el némi eredményt.

Szigorítani szükséges a telefonhasználatot ismét. Többször előfordult, hogy szünetben játszanak, zenét hallgatnak a telefonon. Alapszabály, hogy nem szükséges általános iskolás gyerekeknek telefont hozni. Mindenkit elérnek a központi számon, de ha mégis valami fontos dolog miatt nála van, azt köteles kikapcsolva hagyni a tanórákon. Ha emiatt elveszük a telefont, csak a szülőnek adjuk vissza.

Az iskolában a diákönkormányzatnak régóta fontos feladata van. Ez egy megbízás, a társak bizalma alapján kapott megbízatás, amit komolyan kell venni. Formálódik a gyerekek véleménye, vitakultúrája és kommunikációja is. Az iskolagyűléseken a

felelősök beszámolnak az eltelt időszakról, s megtapasztalják azt is, mit jelent kiállni a többiek elé és beszélni. Ez még nem mindenkinek sikerül, de ez egy folyamat, amit meg kell szokni és tanulni. A tanároknak jó a kapcsolata a gyerekekkel, így bátran mondanak véleményt, kérdeznek, akár javaslatot is tesznek. A diákönkormányzat munkáját Madár Csaba segíti.

Az ügyeleti munkát a 8. osztály kiemelkedően oldotta meg. Munkájukkal sokat segítenek az ügyeletes tanárnak, osztályfőnököknek is. Persze idén is előfordult, hogy néhány gyerek nem vette komolyan az ügyeletes kéréseit, ezeket a problémákat az osztályfőnök megoldja.

Nagyon népszerű időtöltés a ping-pongozás. Már korán reggel jönnek a gyerekek és játszanak és a szünetekben is nagy harc folyik a játékért. A 2. félévben csak reggel és a tanórák után engedjük meg a játékot, mert néhány esetben a tanulás helyett játszott a gyerekek .

Általában elmondható, hogy tanulóink szeretik a játékot, a sportot. A mindennapos testnevelésnek örülnek, többen rendszeresen sportolnak, egyesületi tagok. Ősszel megrendeztük a sportnapot, nagyon népszerű a teremfoci házi bajnokság, melyen csaknem mindenki részt vesz.

A mikulásra a szülői munkaközösségtől minden osztály társasjátékot kapott, nagyon jó volt ez az ötlet, örültek a gyerekek és sokat játszanak vele azóta is.

Honlapunk megjelenése a Padányi honlapjához hasonló, a réginél sokkal áttekinthetőbb. Sok érdeklő látogatja meg a lapot, így fontos, hogy pontos információt kapjanak az intézményről, programokról. Az eseményekről készült képeket is gyorsan feltesszük. A honlap szerkesztését Fazekas Judit számítástechnika tanár vállalta.

Idén is népszerű a színházlátogatás. Minden évben sokan váltanak bérletet. Sikerült a külön buszt időben lefoglalni, így az utazás sokkal egyszerűbb lett. Sajnos az utazás más programoknál is gond. Nem lehet minden alkalomra külön buszt bérelni, hiszen drága, a menetrend szerinti járatok pedig zsúfoltak, főleg a visszaútnál. Sajnos az is tapasztalat, hogy felnőtt embertársaink egy része nehezen tolerálja a gyerek csoport jelenlétét a buszon, még akkor is, ha semmiféle rendbontás nem történik, csak beszélgetnek.

Idén is arany és ezüst minősítéseket hoztak tanulóink a városlódi fesztiválról. Harmonikásainkat újra Némethy Kornélia tanítja, így visszatértek a jó eredmények is. Nagyon örülök, hogy 2 tanuló komolyan zenei pályára készül, Kornélia segíti

felkészülésüket. Külön kiemelem az énekkar munkáját, ők is arany minősítést kaptak, mindezt heti 1 énekkari foglalkozás után érték el, ami a tanárnő, Zsilinszki Cecília munkáját dicséri.

Az Ifjúsági Egyesülettel idén különféle szakköröket indítottunk. Népszerű a barkács, média, színjátszó és fotó szakkör. Nagyon jó lehetőség ez, hiszen ilyen eszközigenyes foglalkozásokat csak így, a pályázat segítségével tudunk megvalósítani. Ehhez kapcsolódott az év elején megtartott népvándorlás kori témahét ill. az előző tanév végén lezajlott reformkori témahét is. Ezekkel olyan programokat biztosítunk a gyerekeknek, melyekről más környékbeli kisiskola csak álmodhat.

Továbbra is szépen dolgoznak a falu szakkörösök. Több falurendezvényen szerepeltek másokkal együtt, (Idősek napja, Christkindl, Nyugdíjas karácsony) így elmondható, hogy az iskola a falu kulturális életében is meghatározó szerepet játszik.

### **Hitélet**

Egyházi iskola lettünk, s ennek természetes velejárója, hogy hittan órák vannak. A gyerekek nagy része római katolikus, nekik Pius atya és Marosi Szilvia tartja az órákat. A reformátusoknak Sípos Csörasz Csanád, az evangélikus hittant Somogyi Veronika tartja. Így megoldott minden felekezet számára a hitoktatás. Ez csak kevés iskolában valósítható meg helyben. Tavaly még több magatartási problémáról panaszkodtak a hitoktatók, idén ez jóval kevesebb, ami azt is jelenti, hogy a gyerekek komolyan veszik a hittant, olyan órának tekintik, amire készülni kell, hiszen jegyet is kapnak rá.

Ősszel meghirdettük a magyar szentekkel kapcsolatos rajzpályázatot, amire a nagy Padányiból is érkeztek munkák. A díjazott alkotásokból kiállítást készítettünk. Ismét nagyon jól sikerült a felsős lelkinap, a helyi lelkészek mellett itt volt István atya a Padányi lelki vezetője is. Jó hangulatú és értékes foglalkozások voltak. A gyerekek filmek, képek segítségével kaptak lelki élményeket, s jó, hogy a felmerült kérdésekre többen elmondták véleményüket. Örülök annak, hogy látszik az érdeklődés a hitélet iránt, talán megérik a gyerekek azt is, hogy valami mást kapnak, s ez fontos számukra. A vízkereszt kapcsán Pius atya és ministráns segítői (gyerekek) minden termet megszenteltek. Ezt is csendben, áhitattal figyelték a gyerekek.

Az ősszel lezárult Hit Éve programban iskolánk tevékenyen vett részt. Kereszt készítő és rajzpályázatok, előadások, elmélkedések voltak, melyekre szülők és más érdeklődők is eljöttek.

Ünnepélyeinket idén is színvonalasan rendeztük. Az aradi vértanúk napjáról osztályszinten emlékeztünk meg. Az alsós és felsős faliújságon is képek, írások voltak ezzel kapcsolatban. Október 23-át közösen ünnepeltük, a programot a helyi tv felvette. Karácsonyi műsorunkat idén a kultúrházban rendeztük az alsósok szereplésével és szervezésében.

### **Tanulmányi munka**

A félév eredmények egy állomást jeleznek. Azt, hogy most hogyan áll a tanuló, s mit kell tenni az év végi jó eredményért, mit kell javítani, vagy éppen megtartani. Nagyon örülök annak, hogy több kolléga, máshol dolgozó, vagy akár vendégként az iskolába érkező egyértelmű véleménye az, hogy a mi tanulóinkkal jól lehet dolgozni. Nincs fegyelmezési probléma és figyelmesek a tanórákon. Ez egy olyan lehetőség, amit a pedagógusnak is ki kell használni és valóban felkészülten, átgondoltan, nevelési, oktatási céllal kell menni az órájára és meg kell tenni mindent a jó és hatékony tanóra érdekében. A másik oldal viszont a tanuló oldala. Tapasztaljuk, hogy a tanórákon aktív, érdeklődő gyerek sem tanul otthon eleget és a következő órára hiányos tudással érkezik. Sokszor elmondjuk a szülőknek, hogy mennyire fontos a megfelelő pihenés, az éjszakai alvás biztosítása. Ne nézzenek tv-t, ne engedjék a káros adások nézését, ne a számítógép előtt legyenek a gyerekek. Vannak gépfüggő tanulóink, akik naponta órákat játszanak a gépen ill. írogatnak egymásnak felesleges dolgokat. Ezeket csak a szülő tudja kezelni és ellenőrizni. Sok káros hatás éri az embereket, így a gyerekeket is, a szülőknek nagy a felelőssége ebben, és szerencsére a legtöbben megköszönik a jelzéseinket.

Sokan sportolnak, zeneórákra járnak, ez elég sok időt igényel, de a tehetségesebbeknek meg kell találni az időt az elmélyült tanulásra, olvasásra is. Ezt csak nagyon ritkán látom, így igazán tehetséges, akár versenyekre vihető tanuló alig van. Nem megfelelő a kitartásuk sem. Egy nehezebb vagy időigényesebb versenyfeladat kifog rajtuk, nincs türelmük hozzá. Enélkül viszont nincs időtálló tudás. A tanulás komoly munka, nem lehet összecsapni, mert akkor eredménytelen, nem raktározódik a tudás. Mindezzel együtt a tanulmányi eredmények jók, néhány bukás előfordul, de vannak kitűnő tanulók is. Évek óta jók a továbbtanulási mutatóink, de azt is tudni kell, hogy a gyerekek tudásszintje visszaesett. A húzós, jónevű gimnáziumi helyekért most is harc van. A szakképzés továbbra is romokban van, s általában sok probléma van az oktatás terén.

Készülünk a beiskolázásra is. Jól sikerült az óvodás szülőkkel a találkozó, az óvi-suli programok is rendben zajlottak. Minden kisgyerek ajándékot kapott, jól érezték magukat. Reméljük, hogy nagyobb létszámú első osztályt tudunk indítani és bizalmat kapunk a szülőtől. Az óvónők rendszeresen látogatják az első osztályosokat. Szépen fejlődnek, nagyon ügyes kis csapat, büszkék vagyunk rájuk.

A félév feladatait elvégeztük, a 2. szakasz is sok programot és örömet tartogat mindenkinek.

Fontosabb programjaink az első félévben:

**szeptember:**

Hit Éve rajzpályázat meghirdetése

Legkedvesebb népmesém rajzpályázaton való részvétel

sportnap a felső tagozaton

Felsős lelki nap

**Október:**

Megemlékezés az aradi vértanúkra

Német nyelvi szavalóverseny

Október 23. iskolai ünnepély

Őszi kézműves játszóház

**November:**

Pályaválasztási szülői értekezlet

Nyílt napok- alsó-felső tagozat

Óvodás szülők vendéglátása

Mesterségem címere- szakmabemutató

**December:**

Adventi óvi-suli nap

Adventfest- német nyelvi program a Padányiban

Jézusváró műsor

Karácsonyi koncert

**Január:**

Vízkereszt- mise-szentelés

Félévi szülői értekezletek

Tél- témanap az alsó tagozaton

A nevelőtestület nevében köszönöm az Önkormányzat segítségét, támogatását, eredményes munkánkhoz való minden hozzájárulást.

Somogyi Veronika Zsuzsanna